

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA:ELIANA PERETTI COITIM TURMA: INFANTIL 3 H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 DE ABRIL A 16 DE ABRIL DE 2021

DATA: 12/04/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS COMEÇAR A SEMANA COM ALEGRIA!!!!!!O NOME PRÓPRIO DE UMA CRIANÇA É SEU MARCO DE IDENTIFICAÇÃO E, POR ISSO, É TÃO VALORIZADO POR ELA. É POR ESSE MOTIVO QUE ESTE TRABALHO GERA UMA RELAÇÃO DE IDENTIDADE DA CRIANÇA COM A ESCRITA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.• ESCRITA DO NOME.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02E04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS <ul style="list-style-type: none">• CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ VAMOS INICIAR A AULA COM UM VÍDEO DA PROFESSORA REALIZANDO UMA CHAMADA VIRTUAL, AO SOM DA MÚSICA “TODO MUNDO TEM UM NOME”. ONDE SERÁ MOSTRADO O CRACHÁ DE CADA CRIANÇA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CADA CRIANÇA RECEBERÁ O SEU CRACHÁ, NA ENTREGA DE ATIVIDADES NO QUAL DEVERÁ COLOCAR UMA FOTO NO LUGAR RESERVADO PARA A MESMA E PINTAR A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME.
- VAMOS FAZER MÁGICA HOJE: MAS, PARA ESSA MÁGICA ACONTECER VAMOS PRECISAR DE:
 - UM PEDAÇO DE FOLHA DE PAPEL DE SULFITE OU UMA FOLHA DE CADERNO.
 - CANETINHA DA COR QUE PREFERIR.
 - ÁGUA EM UM POTE DE TAMANHO MÉDIO, E COM POUCA PROFUNDIDADE.

COMO FAZER A MÁGICA ACONTECER.

DOBRE A FOLHA DE PAPEL AO MEIO.



RECORTE EM FORMATO DE BORBOLETA.




ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E DOBRE TODAS AS BORDAS.



COLOQUE A BORBOLETA COM AS PARTES DOBRADAS PARA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CIMA, SOBRE A ÁGUA DO RECIPIENTE E ESPERE A MÁGICA ACONTECER....</p>  <ul style="list-style-type: none">▪ HORA DA HISTÓRIA. NOSSA HISTÓRIA É “O NOME DA GENTE” DE HOJE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK https://youtu.be/Err1KN-QSaM . DIVIRTAM-SE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ ESCREVER EM MENSAGEM PARA O CONTATO DA PROFESSORA O NOME COMPLETO DA CRIANÇA EM RESPOSTA A CHAMADA VIRTUAL.▪ ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA NO LUGAR RESERVADO PARA O MESMO E PEÇA QUE A CRIANÇA OLHE NO ESPELHO E QUE A MESMA TENHA TENTE DESENHAR A SI MESMA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

RECORTE E COLE DE JORNAIS, REVISTAS, LIVROS OU MESMO DESENHE NO ESPAÇO INDICADO.

A MINHA LETRA INICIAL.



DESENHO DA CRIANÇA, PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE A SÍ MESMA, DO JEITO DELA.


EU SOU ASSIM.....

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


DATA: 13/04/2021 TERÇA- FEIRA

<p>“OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, PROPORCIONAR AOS PEQUENOS UMA EXPERIÊNCIA RIQUÍSSIMA, COM A PRÁTICA DA MODELAGEM, OS CAPACITA PARA OBSERVAÇÃO, NA CRIATIVIDADE, NA COORDENAÇÃO MOTORA E É PURA DIVERSÃO.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS. <p>O EU O OUTRO E NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➢ VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA BRINCANDO DE ESTÁTUA, CHAME O ADULTO QUE SEMPRE AJUDA VOCÊ NAS ATIVIDADES E BRINQUE AO SOM DA MÚSICA DA XUXA QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK https://youtu.be/6KIWBkAikGs .➢ AGORA VAMOS FAZER ESTÁTUAS, VOCÊ PODE USAR COMO MODELOS SÓ PESSOAS, PODE SER O ADULTO QUE TE AJUDA SEMPRE, SEU IRMÃO, SEU AVÔ, SUA AVÓ, SUA MÃE, SEU PAI OU ATÉ VOCÊ MESMO E MODELE A ESTÁTUA, PODE SER DE ARGILA(BARRO), ALGODÃO, MASSA DE MODELAR, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, PALITOS DE CHURRASCO (SEM PONTA) OU PALITOS DE SORVETE , USE O MATERIAL QUE TIVER AI EM CASA E MÃOS A OBRA.➢ COLE UMA PEQUENA ETIQUETA COM A LETRA INICIAL DAS PESSOAS QUE AS CRIANÇA MODELOU. <div data-bbox="560 1581 1468 1821"></div>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>➤ HORA DA HISTÓRIA. NOSSA HISTÓRIA DE HOJE É “ EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR” A DISPOSIÇÃO NO LINK. https://youtu.be/Rr06WCVgUKA</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>AS ESTÁTUAS SERÃO FOTOGRAFADAS E ENVIADAS NO CONTATO DA PROFESSORA, PARA QUE A PROFESSORA FAÇA UMA EXPOSIÇÃO DE ESTÁTUAS NO GRUPO. COM A DEVIDA AUTORIZAÇÃO .</p>

DATA: 14/04/2021 QUARTA- FEIRA

<p>OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTE NO NOSSO COTIDIANO, QUANTO MAIS OPORTUNIDADES AS CRIANÇAS TIVEREM DE PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE VIABILIZEM CONTATOS COM NÚMEROS E QUANTIDADES, MAIS A CRIANÇA AVANÇA NOS CONCEITOS MATEMÁTICOS.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA PROPRIEDADES DOS OBJETOS: • PROPRIEDADE DOS OBJETOS E TRIDIMENSIONALIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ PARA INICIAR NOSSA AULA SERÁ ENVIADO NO GRUPO UM VÍDEO DA PROFESSORA CANTANDO E REALIZANDO O GESTO DA MÚSICA “PIPOQUINHAS NA PANELA”, ONDE SERÁ ESTIMULADO A CONTAGEM ORAL ATÉ 5.</p> <p>➤ 1º ATIVIDADE: FOLHAS DE PAPEL DE SULFITE, DE CADERNO OU MESMO DE REVISTA E JORNAS SERÃO RASGADOS PELA CRIANÇA, PARA FAZER BOLINHAS PEQUENAS QUASE NO FORMATO DE PIPOCAS. NAS ATIVIDADES IMPRESSAS SERÃO OFERECIDOS DESENHOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE REPRESENTAM PANELAS, ONDE A CRIANÇA COLARÁ A QUANTIDADE INDICADA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

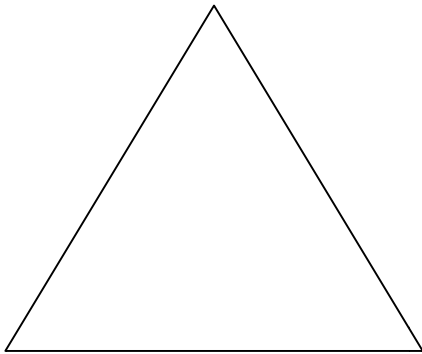
	<p>➤ 2º ATIVIDADE: REALIZAREMOS UM JOGO PULA, PULA DAS CORES, MAS VAMOS PRECISAR DA AJUDA DA PESSOA QUE TE AJUDA A FAZER AS ATIVIDADES.</p> <p>COMO FAZER ESSE JOGO:</p> <p>UTILIZAREMOS FITAS COLORIDAS, OU PAPEL COLORIDO COLADO NO CHÃO EM FORMATO DE CÍRCULO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E QUADRADO DE CORES VARIADAS SERÃO ESPALHADOS NO CHÃO, PRECISA COLAR COM FITA ADESIVA PARA OS PAPEIS COLORIDOS NÃO VOAREM. O ADULTO QUE ESTÁ AJUDANDO VOCÊ DIZ “PULA, PULA, PIPOQUINHA, MAS TEM QUE PULAR NO TRIÂNGULO DA COR NA QUE O ADULTO DIZER. (AZUL, AMARELO, NA COR QUE ELE COLOCOU NO CHÃO), O ADULTO PODE IR AUMENTANDO O GRAU DE DIFICULDADE, COLOCANDO DESAFIOS COMO: - SÓ PODE PULAR NA COR AZUL COM UM PÉ SÓ.</p> <p>➤ HORA DA HISTÓRIA. NOSSA HISTÓRIA DE HOJE É “O COELHINHO DE ORELHAS AZUIS.” A DISPOSIÇÃO NO LINK https://youtu.be/sYyPQTdV9QU .</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE IMPRESSA QUE SERÁ ENTREGUE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

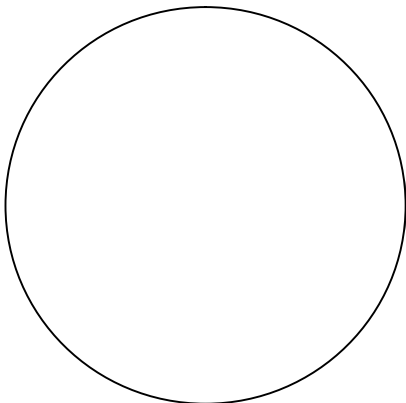
VAMOS COLOCAR A PIPOQUINHA NA PANELA....



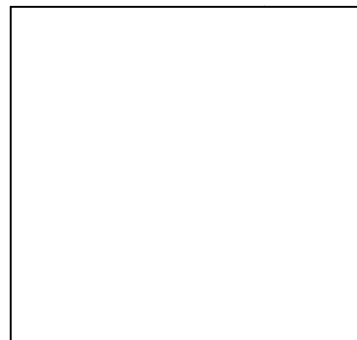
2 PIPOQUINHAS NA PANELA...



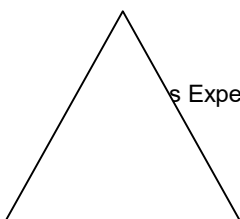
1 PIPOQUINHA NA PANELA....



3 PIPOQUINHAS NA PANELA...



4 PIPOQUINHAS NA PANELA...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5 PIPOQUINHAS NA PANELA...

DATA: 15/04/2021 QUINTA- FEIRA.

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS USAR NOSSAS MÃOS HOJE. ENTÃO NÃO ESQUEÇA DE LAVAR COM ÁGUA E SABÃO E USAR ÁLCOOL EM GEL, PARA NOS PREVENIR DO CORONAVÍRUS, SE CUIDEM, QUE MAIS RÁPIDO ESSE VÍRUS VAI EMBORA.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">▪ GÊNEROS TEXTUAIS.▪ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.▪ CONTAGEM ORAL
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. <ul style="list-style-type: none">▪ RECITAR POESIAS E PARLENDAS CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">▪ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTAIS, COMO PRODUIR SONS, AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ A AULA SERÁ INICIADA COM A MÚSICA “ DEDINHOS” DE ELIANA, ESTIMULAR A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO COREOGRAFIA DA MÚSICA.➤ EM SEGUIDA A CRIANÇA COM AJUDA DE UM ADULTO DEVERÁ RECITAR A PARLENDA ABAIXO PARLENDA “DEDINHOS” MINDINHO , SEU VIZINHO, MAIOR DE TODOS, FURA BOLO , MATA PIOLHOS. SOLICITAR QUE A CRIANÇA REPITA, CADA VEZ MAIS RÁPIDO, EM SEGUIDA SOLICITAR QUE REPITA CADA VEZ MAIS DEVAGAR.➤ NA FOLHA DE PAPEL POSICIONAR A MÃO DA CRIANÇA ABERTA E AJUDAR A MESMA A CONTORNAR A MÃO COM LÁPIS DE ESCREVER, DEPOIS DESENHAR EM CADA DEDO OS MEMBROS DA FAMÍLIA OU OUTROS DESENHOS DE FLORES , ANÉIS, CARRINHOS, USE SUA CRIATIVIDADE, DECORE E NÃO DEIXE DE COLORIR COM LÁPIS DE COR.➤ DEPOIS ACIMA DE CADA DEDO, COLOCAR OS NUMERAIS 1,2,3,4 E 5.➤ VAMOS BRINCAR DE PALMAS, PEÇA PARA CRIANÇA BATER PALMAS RÁPIDO, EM SEGUIDA PARA BATER DEVAGAR,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	DEPOIS 3 VEZES BEM DEPRESSA E 2 VEZES BEM DEVAGAR. ➤ NOSSA HISTÓRIA DE HOJE É UMA HISTÓRIA CANTADA , SOBRE A FAMÍLIA DEDO. QUE ESTÁ A DISPOSIÇÃO NO LINK https://youtu.be/QSjX7TokxJ4 .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SERÁ REGISTRADA COM O DESENHO DO CONTORNO DA MÃO DA CRIANÇA QUE FOI FEITO NO PAPEL.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS CONTORNAR E DECORAR SUA MÃO...

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/04/2021 TERÇA FEIRA.

HOJE VAMOS BRINCAR!!!!!! VAMOS USAR NOSSA BOCA, VAMOS ASSOPRAR, ASSOPRAR, ASSOPRAR, COMO O LOBO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS. MAS NÃO VAMOS DERRUBAR NADA. VAMOS MESMO É NOS DIVERTIR!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• RIMAS ALITERAÇÕES
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS, DENTRE OUTROS, CIRCUITO COM SOPRO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O EU O OUTRO E NÓS.</p> <p>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECITAR POESIAS E PARLENDAS CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p>➤ PARA INICIAR NOSSA AULA SERÁ ENVIADO NO GRUPO UM VÍDEO DA PROFESSORA CANTANDO E REALIZANDO O GESTO DA MÚSICA “MINHOQUINHA FAZENDO GINASTICA” VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL! CORRIDA DE MINHOCAS!!!!!!!</p> <p>VAMOS PRECISAR DE PAPEL E UMA CANETA OU LÁPIS, PARA CONSTRUIR AS MINHOCAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CORTE UMA TIRA DE PAPEL PELO COMPRIMENTO.  <ul style="list-style-type: none">• DOBRE-A COMO UMA SANFONA, DEIXANDO CADA DOBRA COM PELO MENOS 3 CENTÍMETROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- DESENHE A LÁPIS OU CANETA O ROSTINHO DA MINHOCA.



- AO ABRIR A MINHOCA, FAÇA UM ARCO COM A PARTE DO MEIO DA FITA.



PARA BRINCAR, BOM, A IMAGINAÇÃO É QUEM DITA AS REGRAS! PODE FAZER UMA CORRIDA DE MINHOCAS SÓ COM SOPRO. E TAMBÉM PODE SER FEITO UMA DANÇA MALUCA, PORQUE SE SOPRAMOS PELA PARTE DE CIMA, A MINHOCA SE MEXE NUM SUPER REMELEXO!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOSSA HISTÓRIA DE HOJE É BEM DIVERTIDA ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK, <https://youtu.be/sxAvOa-nfFo> .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR QUAL BRINCADEIRA FOI FEITA: A CORRIDA DA MINHOCAS, A DANÇA DA MINHOCAS OU OUTRA QUE FOI INVENTADA. ESTIMULE A CRIANÇA A DESENHAR COM RIQUEZA DE DETALHES.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

AGORA VAMOS DESENHAR COMO FOI A BRINCADEIRA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DA BRINCADEIRA QUE FOI FEITA.

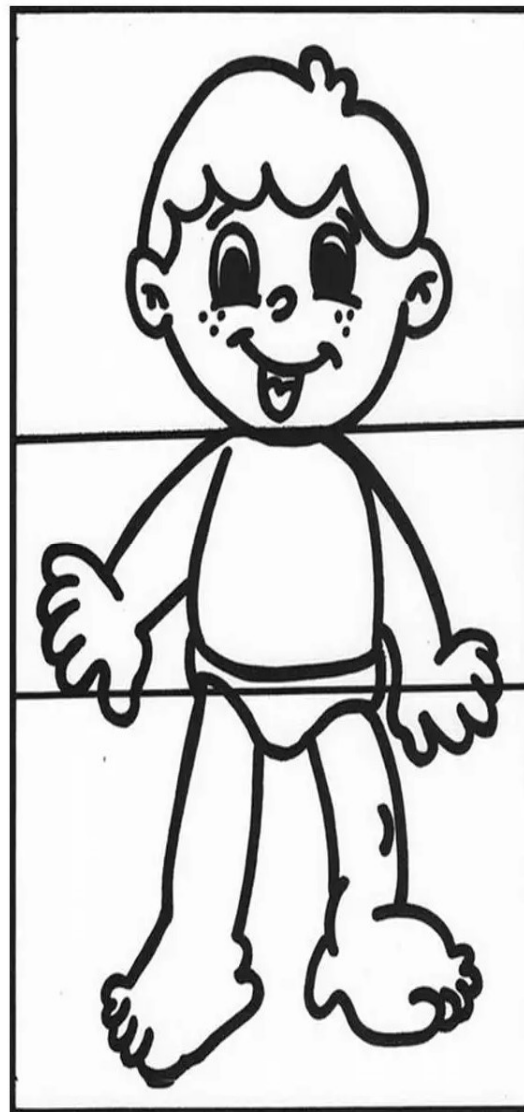
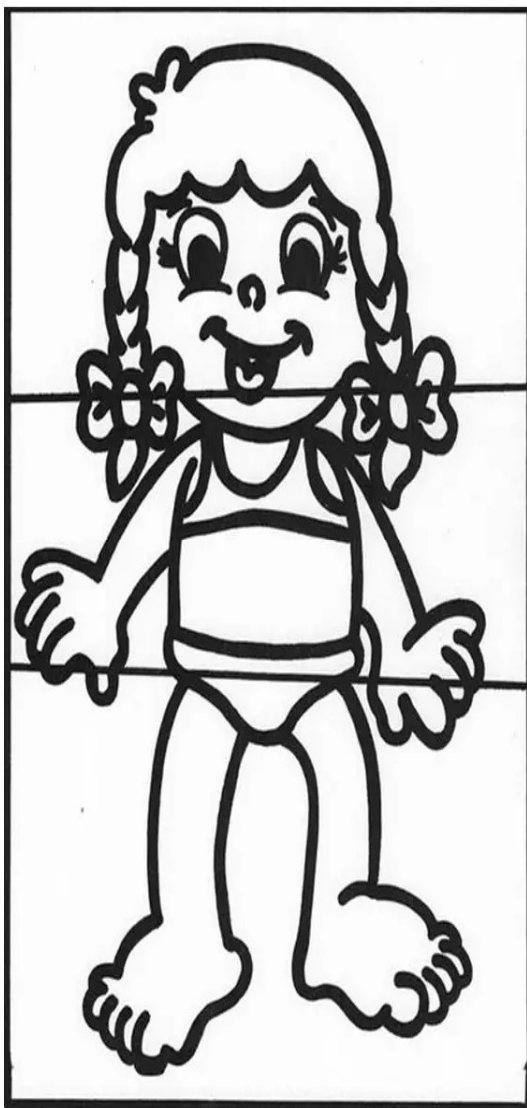
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

VAMOS PINTAR, RECORTAR, EMBARALHAR E MONTAR O CORPO COM CADA PARTE EM SEU LUGAR. OLHE PARA SEU CORPO PARA NÃO ERRAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 08/04/2021 QUINTA FEIRA.

DURANTE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO, É FUNDAMENTAL QUE AS CRIANÇAS TENHAM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTATO COM TODAS AS LETRAS. CLARO QUE ALGUMAS SÃO MAIS USADAS DO QUE OUTRAS E MAIS FÁCEIS DE SEREM ENSINADAS, HOJE VAMOS COMEÇAR COM A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA COM UMA FORMA LÚDICA E PRAZEROSA.

O QUE VAMOS ESTUDAR? **CONTEÚDOS:**

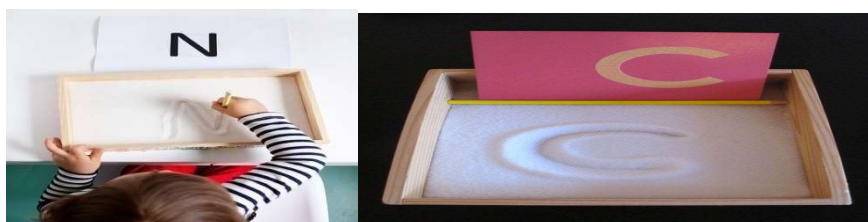
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,
(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ DE CERA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A AULA SERÁ INICIADA PELA MÚSICA “QUEM PEGOU O PÃO NA CASA DO JOÃO “A PROFESSORA FARÁ UM VÍDEO CANTANDO:
PÃO NA CASA DO JOÃO
MÚSICA: PÃO NA CASA DO JOÃO
-A MARIA PEGOU PÃO NA CASA DO JOÃO (BIS)
-QUEM, EU? EU NÃO!
-ENTÃO QUEM FOI?
-FOI O... (CONTINUA A BRINCADEIRA)
- COM TODAS AS PESSOAS DA CASA, FORME UM CÍRCULO AO SENTAREM NO CHÃO E VAMOS ACOMPANHAR COM PALMAS A LETRA DA MÚSICA.
- APÓS A BRINCADEIRA, EM RECIPIENTE, LARGO E COM POUCA PROFUNDIDADE, ESPALHE FARINHA DE TRIGO OU AREIA E PEÇA PARA CRIANÇA ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME E DE OUTRAS PESSOAS DA CASA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> VAMOS ASSISTIR E ESCUTAR UMA HISTÓRIA “A BOCA DO SAPO” ACESSE NO LINK https://youtu.be/6ekMbyU5Exg
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

09/04/2021 SEXTA-FEIRA

<p>POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS DIFERENTES FUNÇÕES DO CORPO HUMANO, DESPERTANDO NA CRIANÇA A CONSCIÊNCIA DO SEU PRÓPRIO CORPO E DE SUAS PARTES. ... AMPLIAR A PERCEPÇÃO DA CRIANÇA DE SUA AUTONOMIA</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E NATUREZA. CORPO HUMANO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> INICIAREMOS A AULA CANTANDO A MÚSICA “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE” SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE” DISPONÍVEL NO LINK : https://youtu.be/Hd4g0ILKfPk <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR
PRA TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR
PRA TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA
HÁ HÁHÁ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA
HÁ HÁHÁ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR
PRA TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA
VIVA!
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA
VIVA!
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR
PRA TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA
VIVA!

AGORA EU QUERO VER VOCÊ
CANTANDO SÓ FAZENDO GESTO
EM SILÊNCIO

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA
HÁ HÁHÁ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA
HÁ HÁHÁ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR
PRA TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA
HÁ HÁHÁ

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA
VIVA!
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA
VIVA!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR PRA TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA VIVA!</p> <p>VAMOS DANÇAR CONFORME O COMANDO DA MÚSICA DIVIRTA-SE!</p> <ul style="list-style-type: none">• NÓS ESTAMOS TÃO FELIZES, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA, MAS PRECISO DE TOTAL SEGURANÇA PARA OS PEQUENOS, AO SOM DESTA MÚSICA, SEGRE AMBAS AS MÃOS DOS PEQUENOS PARA AJUDAR NO EQUILÍBRIO E NA SEGURANÇA. EM CIMA DA CAMA OU EM UM COLCHÃO NO CHÃO (SEMPRE SEGURANDO E ORIENTANDO) DEIXE OS PEQUENOS PULAREM, SENTAR E LEVANTAR RAPIDAMENTE, DAR CAMBALHOTAS, ENGATINHAR, FINGIR QUE ESTÁ NADANDO E ROLAR FEITO UM ROLO DE MACARRÃO EM CIMA DO COLCHÃO. ATÉ QUE, A MÚSICA ACABE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	